

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร

ภาณุพงศ์ อุทัยวัฒน์

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1.เปรียบเทียบพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ในกลุ่มนักเรียนที่มีเพศ ผลการเรียนเฉลี่ย ประเภทโรงเรียน ปริมาณในการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือต่อสัปดาห์และปริมาณการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือต่อครั้งต่างกัน 2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยภายในบุคคล ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปัจจัยภายนอกบุคคลทางสังคมเพื่อน ได้แก่ การได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน และตัวแปรปัจจัยทางครอบครัว ได้แก่ การสื่อสารภายในครอบครัว กับพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร 3. อธิบายพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ด้วยตัวแปรปัจจัยภายในบุคคล ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ปัจจัยภายนอกบุคคลทางสังคมเพื่อน ได้แก่ การได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนและ ตัวแปรปัจจัยทางครอบครัว ได้แก่ การสื่อสารภายในครอบครัว เมื่อควบคุมอิทธิพลของตัวแปรอื่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการคัดเลือกโดยวิธีการสุ่มแบบตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage sampling) โดยกำหนดขนาดตัวอย่างตามวิธีการของยามาเน่ (Yamane, 1973) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 335 คนโดยกำหนดรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามประเมินค่า 6 ระดับ ซึ่งมีพิสัยค่าความเชื่อมั่นอยู่ในช่วง 0.797-0.861

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกันและมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่างกัน มีพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือไม่แตกต่างกัน โดย นักเรียนที่มีปริมาณในการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือต่อสัปดาห์และต่อครั้งต่างกัน มีพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณมีค่าความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่านัยสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's correlation) เท่ากับ -0.198

3. การสื่อสารในครอบครัวมีค่าความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's correlation) เท่ากับ 0.239

4. การได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนมีค่าความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's correlation) เท่ากับ -0.557

5. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (X1) การสื่อสารในครอบครัว (X2) และการได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน (X3) สามารถร่วมกันอธิบายพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ (Y) เมื่อควบคุมอิทธิพลของตัวแปรอื่นได้ โดยมีสมการที่ใช้ในการทำนายพฤติกรรมการสนทนาออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือคือ  $Y = 48.974 - 0.179 X_1 + 0.234 X_2 - 0.316 X_3$  ซึ่งสามารถทำนายได้ 35.1 เปอร์เซ็นต์

---