

สรุปองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ครั้งที่ 5/2562

เรื่อง บทบาทผู้สอนในฐานะกัปตันเรือทะเล

การเรียนการสอนทางด้านนิเทศศาสตร์ โดยเฉพาะของทางคณะฯ ที่ใช้หลักสูตรปรับปรุงอันมีจุดเด่นคือการให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการในรายวิชาโครงการในทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่1 จึงนำมาสู่การพูดคุยในประเด็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าในการเรียนการสอนในรายวิชาที่เป็นรายวิชาปฏิบัติ บทบาทของอาจารย์ผู้สอนควรจะเข้าไปเกี่ยวข้องในกระบวนการทำงานของนักศึกษาให้น้อยที่สุด อาจารย์ผู้สอนควรจะเป็นเพียงที่ปรึกษาของผู้เรียนที่คอยชี้แนวทางหรือควบคุมให้การทำงานสำเร็จลุล่วง กล่าวคือนัยคือผู้สอนทำหน้าที่เป็นดั่งกัปตันที่คอยควบคุมการเดินเรือ บทบาทของกัปตันเรือจะเน้นไปที่การมองภาพรวมและควบคุมดูแลให้สมาชิกในเรือไปสู่ที่หมายได้ตั้งประสงค์ ในส่วนนี้อาจจะแตกต่างจากปรัชญาหรือคติเดิมที่เชื่อว่าครูเป็นเรือจ้าง - พายเรือรับส่งผู้โดยสาร

รองศาสตราจารย์ดร.ศิริชัย ศิริกายะเล่าประสบการณ์การสอนนิสิตระดับปริญญาเอก ณ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาฯ โดยกล่าวในลักษณะที่ว่าผู้สอน(ตน) ร่วมลองผิดลองถูกและปล่อยให้นิสิตได้เรียนรู้โดยคอยกำกับดูแลอยู่ห่างๆ อย่างใกล้ชิด และแนวทางนี้ท่านเห็นว่าอาจจะเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาในยุคปัจจุบันที่มีตัวตนที่แตกต่างจากยุคของอาจารย์ผู้สอนในคณะ

ในประเด็นนี้ คณาจารย์ผู้เข้าร่วมต่างเห็นด้วยและจะนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน โดยเฉพาะในรายวิชาโครงการต่อไป



ยุทธนา สุวรรณรัตน์(สรุปและบันทึก)

มกราคม 2563