

## การจัดการความรู้ครั้งที่ 6/2562

### เรื่อง การปรับปรุงเนื้อหาสำหรับสอนในรายวิชาพื้นฐาน 140-xxx

รายวิชาพื้นฐานรหัส 140 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่1-2 ทุกคนต้องเรียน ประสพการณ์จากชั้นเรียนในรายวิชาเหล่านี้มีผลอย่างยิ่งต่อกำลังใจและแนวทางในการศึกษาต่อของนักศึกษา ทั้งนี้เพราะในรายวิชาพื้นฐานจะเป็นส่วนที่ปูพื้นที่ทักษะทางการสื่อสารและเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้ค้นพบความชอบหรือความถนัดส่วนบุคคล สิ่งนี้จะเกี่ยวข้องกับการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกของนักศึกษาในอนาคต

ปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นจากภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา ก่อนคือพบว่านักศึกษาบางส่วนขาดการติดต่อและหายไปจากระบบการศึกษา ส่วนหนึ่งมาจากปัญหาเรื่องการเรียนที่ค้นพบระหว่างเรียนว่าตนเองไม่เหมาะสมกับธรรมชาติของสาขาวิชาในศาสตร์ การจัดการความรู้ครั้งนี้ คณาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนด/ออกแบบแนวทางการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและแก้ปัญหาดังกล่าว

ในวงสนทนากล่าวถึงรูปแบบของกิจกรรมหรือชิ้นงานที่จะถูกผลิตขึ้นในชั้นเรียน ทุกท่านเห็นตรงกันว่า ชิ้นงานในชั้นเรียนควรมีลักษณะที่จะก่อให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน อีกทั้งเพื่อให้การวัดผลการเรียนสอดคล้องกับสิ่งที่เรียน การออกข้อสอบกลางภาคหรือปลายภาคควรจะมีติดจากชิ้นงานที่นักศึกษาได้ผลิตหรือมาจากกรณีศึกษาที่ได้หยิบยกมาแล้วในชั้นเรียน หากเป็นเช่นนี้จะช่วยลดปัญหาเรื่องความเหลื่อมล้ำต่อสิ่งที่เรียนให้แก่นักศึกษาได้



ยุทธนา สุวรรณรัตน์(สรุปและบันทึก)

กุมภาพันธ์ 2563