

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

และ คณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๓ น.

ณ ห้องประชุมคณะนิเทศศาสตร์ ชั้น ๗ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๑๙) และ ออนไลน์ผ่าน Google Meet

รายชื่อผู้เข้าประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	ศิริกายะ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิต	ทองจันทร์	กรรมการ
๓. ดร.วณิชชา	ภราดรสุธรรม	กรรมการ
๔. อาจารย์ปิยะศักดิ์	ชมจันทร์	กรรมการ
๕. อาจารย์พลอยชนก	พรวิสุรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์มนต์ศักดิ์	เกษศิริรินทร์เทพ	กรรมการ
๗. อาจารย์เอกสิทธิ์	อวยชัยวัฒน์	กรรมการ
๘. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สิงห์หนองสวง	กรรมการ
๙. อาจารย์จาร์ณี	วรรณศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์ธีรวัฒน์	โอภาสบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. อาจารย์จุฑารัตน์	การะเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	ศิริกายะ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิต	ทองจันทร์	กรรมการ
๓. อาจารย์ปิยะศักดิ์	ชมจันทร์	กรรมการ
๔. อาจารย์พลอยชนก	พรวิสุรัตน์	กรรมการ
๕. อาจารย์มนต์ศักดิ์	เกษศิริรินทร์เทพ	กรรมการ
๖. อาจารย์ประภิจ	อาษา	กรรมการ
๗. อาจารย์ชโลธร	จันทร์วงค์	กรรมการ
๘. อาจารย์จาร์ณี	วรรณศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สิงห์หนองสวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. อาจารย์สุธาวัลย์	ธรรมสังวาลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้ไม่เข้าประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

ไม่มี

คณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์สุธี	พลพงษ์	ลาออก
๒. อาจารย์ศยามล	ยন্ত্রศักดิ์สกุล	ลาออก

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์สมเกียรติ	ศรีเพ็ชร	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
๒. อาจารย์ณัฐพล	อมรทัต	อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์

## เริ่มประชุม ๑๓.๓๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดการประชุม และเริ่มดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

#### ๑.๑ เรื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.๑.๑ ทำนอธิการบดี สรุปผลการเยี่ยมชม/ดูงาน ณ จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย โดยเน้นการเชื่อมโยงศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกันในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ การร่วมมือทางวิชาการจากคณะวิชา/หลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เป็นต้น

๑.๑.๒ การเชิญคุณชัชพล ประสพโชค ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และกรรมการผู้จัดการ บมจ. ยูเอซี โกลบอล และ ดร.นรภัฏ สาระมาน นายกสมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย ในฐานะผู้แทนภาคธุรกิจเข้าร่วมให้ข้อเสนอแนะในการนำเสนอผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) ต้องเป็นรูปธรรม และสามารถทำได้จริง โดยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing University) พร้อมทั้งบรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตร / มคอ.๒ โดยระบุไว้เป็นหัวข้อต่อจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑.๓ การเชิญคณาจารย์เข้าร่วมอบรม เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนในยุค Metaverse” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม วิทยาการโดย รศ.ดร.ประกอบ กรณีกิจ ในวันจันทร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom รับจำนวนจำกัด ๔๐ คน

#### ๑.๒ ขอความร่วมมือการให้ข้อมูลเพื่อเสนอจัดกลุ่มสถาบัน Reinventing University

ทางทีมงานจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเสนอจัดกลุ่มสถาบัน Reinventing University ขอความร่วมมือจากอาจารย์ คณะวิชา/หลักสูตร ในการให้ข้อมูล "การได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ" (ข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน) ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อทางทีมงานจะรวบรวมข้อมูลเสนอทำนอธิการบดีต่อไป โดยสามารถกรอกข้อมูลได้ที่ลิงก์ <https://forms.gle/2ovQYoZHi5cSbT7d7> ทั้งนี้ หากมีข้อมูลมากกว่า ๑ รายการ (รางวัล) ขอให้ Submit ทีละรายการ

#### ๑.๓ การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตเครือข่ายนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๓

ตามที่เครือข่ายนิเทศศาสตร์กำหนดจัดการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตเครือข่ายนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๓ ขึ้นในวันศุกร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น มีสถาบันสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันรวม ๘ สถาบัน ได้แก่ ๑) สถาบันกันตนา ๒) มหาวิทยาลัยรังสิต ๓) มหาวิทยาลัยสยาม ๔) มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๕) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ๖) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ ๘) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสยาม จำนวน ๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน) ซึ่งงบประมาณดังกล่าวจะนำไปซื้อเสื้อมหาวิทยาลัยสยามมอบเป็นที่ระลึกให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยส่งผู้แทนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว ภายใต้ชื่อทีม Nitade Siam U. ซึ่งสรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิต
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ร่วม) ได้แก่ มหาวิทยาลัยสยาม และ สถาบันกันตนา

## ๑.๔ จำนวนนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาจารย์เอกสิทธิ์ อวยชัยวัฒน์ ในฐานะผู้ติดตามจำนวนนักศึกษา รายงานผลการสำรวจจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๒ คน

**มติที่ประชุม** รับทราบ

## วาระที่ ๒ พิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยไม่มีการแก้ไข

## วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ ความคืบหน้าการบริหารความเสี่ยงของคณะนิเทศศาสตร์

อาจารย์ณัฐภูมิ สิงห์หนองสง ในฐานะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของคณะนิเทศศาสตร์ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะนิเทศศาสตร์ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ปัจจัยเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	คณะนิเทศศาสตร์บริหารความเสี่ยงโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสำรวจนักศึกษา และบุคลากร ที่ได้รับเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ประกอบด้วย ๑) อาจารย์ประกิจ อาษา ๒) อาจารย์สุชาวัลย์ ธรรมสังวาลย์ และ ๓) อาจารย์ณัฐภูมิ สิงห์หนองสง โดยมีการดำเนินงานดังนี้ ๑. สำรวจนการติดเชื้อของนักศึกษาทุกวันเพื่อรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย ๒. ประชาสัมพันธ์มาตรการการช่วยเหลือของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อออนไลน์ของคณะนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย เฟซบุ๊ก และ ไลน์กลุ่ม ๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการลงทะเบียนฉีดวัคซีนของมหาวิทยาลัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ของคณะนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย เฟซบุ๊ก และ ไลน์กลุ่ม	จากการสำรวจ พบว่า ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีผู้ได้รับเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพิ่มขึ้น ๓ คน ซึ่งรายงานต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ - นางสาวชญญา ราวิชัย ๖๓๐๔๖๐๐๐๗๖ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - นางสาวพิชญานิน ศิโรรัตนพานิชย์ ๖๔๐๔๖๐๐๐๗๓ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - นายเขมกร บุญจงชัชวาล ๖๒๐๔๖๐๐๐๖๕ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนั้น ยอดรวมจำนวนผู้ที่ได้รับเชื้อฯ ของคณะนิเทศศาสตร์ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จึงมีทั้งหมด ๑๔ คน ประกอบด้วย นักศึกษา ๑๓ คน และอาจารย์ ๑ คน
จำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในคณะนิเทศศาสตร์	คณะนิเทศศาสตร์บริหารความเสี่ยงโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สู่สาธารณะ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ ผลิตสื่อเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ คือ นิเทศสาสน์ออนไลน์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารของคณะนิเทศศาสตร์ และความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์

**มติที่ประชุม** รับทราบ และกำชับให้ติดตามความคืบหน้าในการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ ความคืบหน้าการติดตามข้อมูลบัณฑิต

ตามที่ สำนักประกันคุณภาพการศึกษาแจ้งให้คณะวิชา/หลักสูตร นำส่งรายชื่อผู้รับผิดชอบติดตามข้อมูลบัณฑิต และกำหนดให้ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำจากบัณฑิตในวันรับชุดครุย และติดตามเพิ่มเติมในกรณีที่บัณฑิตยังไม่มีงานทำ โดยต้องรวบรวมข้อมูลให้ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา) โดยบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของ สป.อว. (www.employ.mhed.go.th) และส่งแบบสอบถามคืนสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
  - ๒) หลักสูตรต้องเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานทำ) และส่งให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
- ในการนี้ คณะฯ ได้มอบหมายผู้แทนอาจารย์ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาดำเนินการดังกล่าว ประกอบด้วย
- ๑) สาขาการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารนวัตกรรม ได้แก่ อาจารย์พลอยชนก พรสวรรค์
  - ๒) สาขาการโฆษณา และสื่อสารการตลาดดิจิทัล ได้แก่ อาจารย์เอกสิทธิ์ อวยชัยวัฒน์
  - ๓) สาขาภาพยนตร์ ได้แก่ อาจารย์สมคน เวรวิวัฒน์
  - ๔) สาขาวิทยุ-โทรทัศน์ ได้แก่ อาจารย์ณัฐวุฒิ สิงห์หนองสง
  - ๕) สาขาสื่อดิจิทัล ได้แก่ อาจารย์สมเกียรติ ศรีเพ็ชร
  - ๖) สาขาการหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ ได้แก่ อาจารย์สุธาวลัย ธรรมสังวาลย์
  - ๗) สาขาการสื่อสารการแสดง ได้แก่ ธนกร พฤษชาติถาวร

จากการดำเนินการดังกล่าว พบว่า ส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด แต่มีบางส่วนที่ประสบปัญหาในการบันทึกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำซึ่งมีบัณฑิตจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถเข้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลออนไลน์ได้

ตามมติที่ประชุมเสนอให้ผู้รับผิดชอบติดตามข้อมูลบัณฑิตแต่ละสาขาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันจันทร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และรวบรวมหลักฐานการบันทึกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำทั้งหมดเพื่อนำเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบและหัวหน้าสาขาสรุปรายชื่อบัณฑิตที่ไม่สามารถบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลออนไลน์แล้วแจ้งรายชื่อดังกล่าวผ่านทางไลน์กลุ่มอาจารย์นิเทศ เพื่อให้อาจารย์ณัฐวุฒิ สิงห์หนองสง รวบรวมและแจ้งต่อสำนักประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไปนั้น

บัดนี้ สาขาต่าง ๆ ดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ยกเว้น สาขาภาพยนตร์ ที่ยังไม่ได้นำส่งข้อมูลกลับมายังคณะวิชาเพื่อรวบรวมและนำส่งสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

**มติที่ประชุม** มอบหมายอาจารย์มนต์ศักดิ์ เกษศิริรินทร์เทพ ในฐานะหัวหน้าสาขาภาพยนตร์ ประสานงานและกำชับให้อาจารย์สมคน เวรวิวัฒน์ ในฐานะผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามข้อมูลบัณฑิต รวบรวมและนำส่งข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำจากบัณฑิต และ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดมายังอาจารย์ณัฐวุฒิ สิงห์หนองสง ในฐานะเลขานุการคณะนิเทศศาสตร์ เพื่อรวบรวมและนำส่งสำนักประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

### วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

#### ๔.๑ การทบทวนการสอบกลางภาคการศึกษาที่ ๒ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักวิชาการมีบันทึกข้อความ ที่ มส ๐๓๐๕/๙ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่องการจัดสอบกลางภาคการศึกษาที่ ๒ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แจ้งมายังคณะวิชาโดยกำหนดวันสอบกลางภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามปฏิทินการศึกษา ภายในวันที่ ๘ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดการสอบ ณ มหาวิทยาลัย (on-site) ทั้งนี้ หากรายวิชาใดต้องการจัดการสอบเอง หรือดำเนินการนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้จัดทำบันทึกแจ้งรูปแบบการจัดการสอบกลางภาคที่จะดำเนินการ พร้อมทั้งระบุอาจารย์ผู้กำกับสอบ เพื่อเสนอขออนุมัติต่ออธิการบดี ผ่านคณะทำงานด้านวิชาการ โดยให้เสนอมายังสำนักวิชาการภายในวันศุกร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ หากหลังกำหนดนี้แล้วจะจัดการสอบตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในการนี้ มติที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ กำหนดให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. มอบหมายให้คุณจิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ เจ้าหน้าที่ธุรการคณะนิติศาสตร์สอบถามความถูกต้องของข้อมูลตามบันทึกข้อความ ที่ มส ๐๓๐๕/๙ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่องการจัดสอบกลางภาคการศึกษาที่ ๒ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ถ้าผลการตรวจทานรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องตามบันทึกข้อความแล้ว ทางคณะฯ ก็กำหนดให้จัดการสอบกลางภาคการศึกษาที่ ๒ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัย (on-site) ทุกรายวิชา ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
๓. กำหนดส่งข้อสอบกลางภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ภายในวันอังคารที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๒.๐๐ น. และเชิญหัวหน้างานเข้าร่วมพิจารณาข้อสอบในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทางคณะฯ จึงมีนโยบายให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาเลือกวิธีการสอบตามความเหมาะสม โดยมอบหมายให้คุณจิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ เจ้าหน้าที่ธุรการคณะนิติศาสตร์ รวบรวมและจัดทำบันทึกข้อความนำส่งสำนักวิชาการเพื่อดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ คณะฯ ดำเนินการจัดประชุมโดยเชิญหัวหน้างานเข้าร่วมพิจารณาข้อสอบในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ซึ่งจากการพิจารณาดังกล่าว สามารถสรุปผลการพิจารณาได้ว่า ยังมีบางรายวิชาที่จัดสอบออนไลน์ แต่ลักษณะคำถามยังเป็นรูปแบบคำถามสำหรับการจัดสอบ onsite ทั้งนี้ ได้รวบรวมส่งให้ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ปรับแก้คำถามให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอบที่เลือก

**มติที่ประชุม** กำชับให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาเตรียมความพร้อมด้านการออกข้อสอบทั้งรูปแบบออนไลน์ และ onsite เพื่อรองรับการสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการออกข้อสอบสำหรับรูปแบบการสอบออนไลน์ ต้องเน้นข้อสอบที่ต้องอาศัยการคิดวิเคราะห์ และการเสนอแนะที่เกี่ยวข้องได้กับสาระเนื้อหาที่ได้ศึกษาตามรายวิชา หรือการยกตัวอย่างประกอบที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ต้องการ ทั้งนี้ลักษณะข้อสอบจะต้องโดยต้องไม่ใช้คำถามที่มีลักษณะของการท่องจำเป็นอันขาด

#### ๔.๒ การทบทวน PLOs ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ประธานฯ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาทบทวน PLOs ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒ หน้า ๓) โดยคำนึงถึงความถูกต้องในการกำหนด PLOs ตามที่ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA" จัดโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** มีมติดำเนินการดังนี้

- ๑) ปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยปรับแก้รายละเอียดใน PLO1 ถึง PLO5 และเพิ่ม PLO6 ในกลุ่มทักษะเฉพาะทาง (Specific Skill) ดังรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หน้า ๖)
- ๒) มอบหมายคุณจิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ เจ้าหน้าที่ธุรการคณะนิติศาสตร์อัปโหลดไฟล์ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตบนไล่นกลุ่มอาจารย์นิเทศ เพื่อแจ้งและขอข้อเสนอแนะจากอาจารย์คณะนิติศาสตร์ทุกคน

ก่อนปิดการประชุม ที่ประชุมได้กำหนดให้มีการประชุมครั้งต่อไป (๔/๒๕๖๕) ในวันศุกร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบต่อไป

เลิกการประชุมเวลา ๑๕.๓๓ น.

.....รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....อาจารย์จากรุณี วรรณศิริกุล

ผู้บันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

PLOs: มีความรู้และความสามารถในการผลิตงานที่เกี่ยวข้องกับ  
การผลิตสื่อที่ใช้ในงานการสื่อสารตามความประสงค์ของผู้เรียน

Generic Skill  
ทักษะทั่วไป

Specific Skill  
ทักษะเฉพาะทาง

PLO1

- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO2

- มีจิตสาธารณะ

PLO3

- มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

PLO4

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการผลิตสื่อที่ใช้ในงานการสื่อสารตามสายงานการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารนวัตกรรม/การโฆษณาและสื่อสารการตลาดดิจิทัล/ภาพยนตร์/โทรทัศน์/สื่อดิจิทัล/หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์/การสื่อสารการแสดงผล

PLO5

- มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนิเทศศาสตร์

PLO6

- มีความสามารถในการสร้างสรรค์สื่อตามความต้องการเฉพาะทางของนักศึกษาในระดับที่สามารถประกอบอาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<b>ทักษะทั่วไป (Generic Skills)</b>		
<b>PLO1</b> มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning)</li> <li>- การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</li> <li>- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม หรืองานที่ต้องประสานงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment)</li> <li>- การประเมินตนเอง (Self-Assessment)</li> <li>- การประเมินจากบุคคลภายนอก/ผู้ร่วมปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินโดยผู้สอน</li> <li>- ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)</li> <li>- ประชาพิจารณ์</li> </ul>
<b>PLO2</b> มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning)</li> <li>- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> <li>- มอบหมายงาน หรือให้ผู้เรียนเสนอแนะเกี่ยวกับการทำงานเพื่อสาธารณะตามความต้องการ หรือตามการร้องขอของหน่วยงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment)</li> <li>- การประเมินตนเอง (Self-Assessment)</li> <li>- การประเมินจากบุคคลภายนอก/ผู้ร่วมปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินโดยผู้สอน</li> <li>- ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)</li> <li>- ประชาพิจารณ์</li> </ul>
<b>PLO3</b> มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning)</li> <li>- การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</li> <li>- การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) โดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน</li> <li>- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment)</li> <li>- การประเมินจากรายงาน การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การประลองความสามารถทางวิชาการโดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/สถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่มอบหมายงาน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<b>ทักษะเฉพาะทาง (Specific Skills)</b>		
<p><b>PLO4</b> มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการผลิตสื่อที่ใช้ในงานการสื่อสารตามสายงานการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารนวัตกรรม/การโฆษณาและสื่อสารการตลาดดิจิทัล/ภาพยนตร์/โทรทัศน์/สื่อดิจิทัล/หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์/การสื่อสารการแสดง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) หรือ การเรียนรู้ที่มีการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing)</li> <li>- การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) โดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน</li> <li>- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment)</li> <li>- การสอบทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ</li> <li>- การประเมินจากรายงาน การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>PLO5</b> มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนิเทศศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning)</li> <li>- การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</li> <li>- การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) โดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน</li> <li>- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) หรือ การเรียนรู้ที่มีการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing)</li> <li>- การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกการศึกษาดูงาน รวมถึงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาร่วมให้ความรู้ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ด้านสาขาวิชาที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</li> <li>- การจัดกลุ่มสัมมนาในลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment)</li> <li>- การประเมินจากการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การประเมินจากผลงานของผู้เรียน</li> </ul>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO6 มีความสามารถในการสร้างสรรค์สื่อตามความต้องการเฉพาะทางของนักศึกษาในระดับที่สามารถประกอบอาชีพได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning)</li> <li>- การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)</li> <li>- การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) โดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน</li> <li>- การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) หรือ การเรียนรู้ที่มีการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing)</li> <li>- การจัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และ/หรือสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment)</li> <li>- การประเมินจากการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การประลองความสามารถทางวิชาการโดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/สถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่มอบหมายงาน</li> </ul>