

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

และ คณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕

วันพุธที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๑๙ น.

ณ ห้องประชุมคณะนิเทศศาสตร์ ชั้น ๗ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๑๙)

รายชื่อผู้เข้าประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	ศิริกายะ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิต	ทองจันทร์	กรรมการ
๓. ดร.วณิชชา	ภราดรสุธรรม	กรรมการ
๔. อาจารย์ปิยะศักดิ์	ชมจันทร์	กรรมการ
๕. อาจารย์พลอยชนก	พรวิสุรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์มนต์ศักดิ์	เกษศิริรินทร์เทพ	กรรมการ
๗. อาจารย์เอกสิทธิ์	อวยชัยวัฒน์	กรรมการ
๘. อาจารย์จารุณี	วรรณศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙. อาจารย์จุฑารัตน์	การะเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	ศิริกายะ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิต	ทองจันทร์	กรรมการ
๓. อาจารย์ปิยะศักดิ์	ชมจันทร์	กรรมการ
๔. อาจารย์พลอยชนก	พรวิสุรัตน์	กรรมการ
๕. อาจารย์มนต์ศักดิ์	เกษศิริรินทร์เทพ	กรรมการ
๖. อาจารย์ประภิก	อาษา	กรรมการ
๗. อาจารย์จารุณี	วรรณศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
๘. อาจารย์สุธาวัลย์	ธรรมสังวัลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้ไม่เข้าประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๑. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สิงห์หนองสวาง	ติดภาระงานสอน
๒. อาจารย์ธีรวัฒน์	โอภาสบุตร	ลาประชุม (พาญาติไปโรงพยาบาล)

คณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์สุธี	พลพงษ์	ลาออก
๒. อาจารย์ศยามล	ยন্ত্রศักดิ์สกุล	ลาออก
๓. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สิงห์หนองสวาง	ติดภาระงานสอน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์สมเกียรติ	ศรีเพ็ชร	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
---------------------	----------	--------------------------------------

เริ่มประชุม ๑๓.๓๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดการประชุม และเริ่มดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑.๑.๑ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) มหาวิทยาลัยสยามมีนโยบายให้เน้นเรื่องเกี่ยวกับนวัตกรรมเป็นหลัก

๑.๑.๒ มหาวิทยาลัยสยามได้รับการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี ๒๐๒๒ โดย QS Asia University Ranking ในอันดับที่ ๑๑

๑.๑.๓ มหาวิทยาลัยมีนโยบายการบริหารโดยให้ความสนใจใน ๓ สาขาหลัก ได้แก่ Digital Technology วิศวกรรมศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เน้นการเชื่อมโยงและสัมพันธ์กับชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล นอกจากนี้ยังมีนโยบายการใช้ Digital Transcript ภายในปีนี้

๑.๑.๔ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) รายงานการจัดทำระบบคลังหน่วยกิตกลาง ซึ่งจะนำขึ้นระบบใน ๓ ปี โดยสามารถเทียบโอนต่างมหาวิทยาลัย เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งการเรียนในระบบ การเรียนนอกระบบ การอบรม และการทำงาน โดยเทียบโอนได้ ๓/๔ สำหรับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาได้ ๑/๒ เทียบโอนวิทยานิพนธ์

๑.๒ โครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย

“โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG and Regional Development)” หรือโครงการ “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล U2T for BCG” มีวัตถุประสงค์ในการจัดสรรบุคลากรที่มีศักยภาพ ทั้งที่ยังอยู่ในระหว่างการทำงาน หรือกำลังทำงานอยู่ในปัจจุบัน เพื่อช่วยเหลือชุมชนต่างๆ ให้มีการเติบโตและรายได้ที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างยั่งยืน โดยผู้เข้าร่วมในโครงการนี้จะต้องเข้าไปทำงานกับชุมชน “เป็นระยะเวลา ๓ เดือน” ผ่านการใช้หลักการ BCG (Bio-Circular-Green Economy: เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว) เพื่อเพิ่มรายได้ของแต่ละตำบลทั้งสิ้นร้อยละ ๑๐ นับจากวันเริ่มโครงการจนวันสิ้นสุดโครงการ ซึ่งมหาวิทยาลัยสยามเข้าร่วมโครงการดังกล่าวโดยรับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๔ แขวง (จอมทอง บางขุนเทียน ทวีวัฒนา และแสมดำ) และจังหวัดเพชรบุรี ๒ ตำบล (ตำบลเขาใหญ่ และตำบลหัวสะพาน)

ในกรณี บุคลากรคณะนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย อาจารย์สุชาวัลย์ ธรรมสังวาลย์ อาจารย์ประกิจ อาษา อาจารย์ณัฐวุฒิ สิงห์หนองสรวง อาจารย์สุทธิ เรื่องรัตน์สุนทร และอาจารย์จรรุณี วรรณศิริกุล โดยมี รองศาสตราจารย์ศิริชัย ศิริกายะ เป็นที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยรับผิดชอบพื้นที่แขวงแสมดำ

๑.๓ โครงการอมลีนุภาพพัฒนารักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัยสยาม

อาจารย์ประกิจ อาษา อาจารย์สุชาวัลย์ ธรรมสังวาลย์ อาจารย์ณัฐวุฒิ สิงห์หนองสรวง และ อาจารย์วณิชชา ภราดรสุธรรม อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ เป็นวิทยากรในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการขายออนไลน์ ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการอมลีนุภาพพัฒนารักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัยสยาม โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ศูนย์เครือข่ายสารสนเทศ ห้อง ๑๕-๑๐๑ อาคาร ๑๕ มหาวิทยาลัยสยาม

๑.๔ สรุปจำนวนนักศึกษา

อาจารย์เอกสิทธิ์ อวยชัยวัฒน์ ในฐานะผู้ติดตามจำนวนนักศึกษา รายงานผลการสำรวจจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ พิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ ความคืบหน้าการบริหารความเสี่ยงของคณะนิเทศศาสตร์

อาจารย์ณัฐภูมิ สิงห์หนองสง ในฐานะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของคณะนิเทศศาสตร์ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะนิเทศศาสตร์ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ปัจจัยเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน
การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	คณะนิเทศศาสตร์บริหารความเสี่ยงโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสำรวจนักศึกษา และบุคลากร ที่ได้รับเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ประกอบด้วย ๑) อาจารย์ประจักษ์ อาษา ๒) อาจารย์สุชาวัลย์ ธรรมสังวาลย์ และ ๓) อาจารย์ณัฐภูมิ สิงห์หนองสง โดยมีการดำเนินงานดังนี้ ๑. สำรวจการติดเชื้อของนักศึกษาทุกวันเพื่อรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย ๒. ประชาสัมพันธ์มาตรการการช่วยเหลือของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อออนไลน์ของคณะนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย เฟซบุ๊ก และ ไลน์กลุ่ม ๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการลงทะเบียนฉีดวัคซีนให้แก่บุคลากรและนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ของคณะนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย เฟซบุ๊ก และ ไลน์กลุ่ม	จากการสำรวจ พบว่า ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ มีอาจารย์ได้รับเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์ชญานี ฉลาดธัญญกิจ ดังนั้น ยอดรวมจำนวนผู้ที่ได้รับเชื้อฯ ของคณะนิเทศศาสตร์ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๕ จึงมีทั้งหมด ๒๒ คน ประกอบด้วย นักศึกษา ๒๐ คน และอาจารย์ ๒ คน
จำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในคณะนิเทศศาสตร์	คณะนิเทศศาสตร์บริหารความเสี่ยงโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สู่สาธารณะ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ ผลิตสื่อเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารของคณะนิเทศศาสตร์ และความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ และกำชับให้ติดตามความคืบหน้าในการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

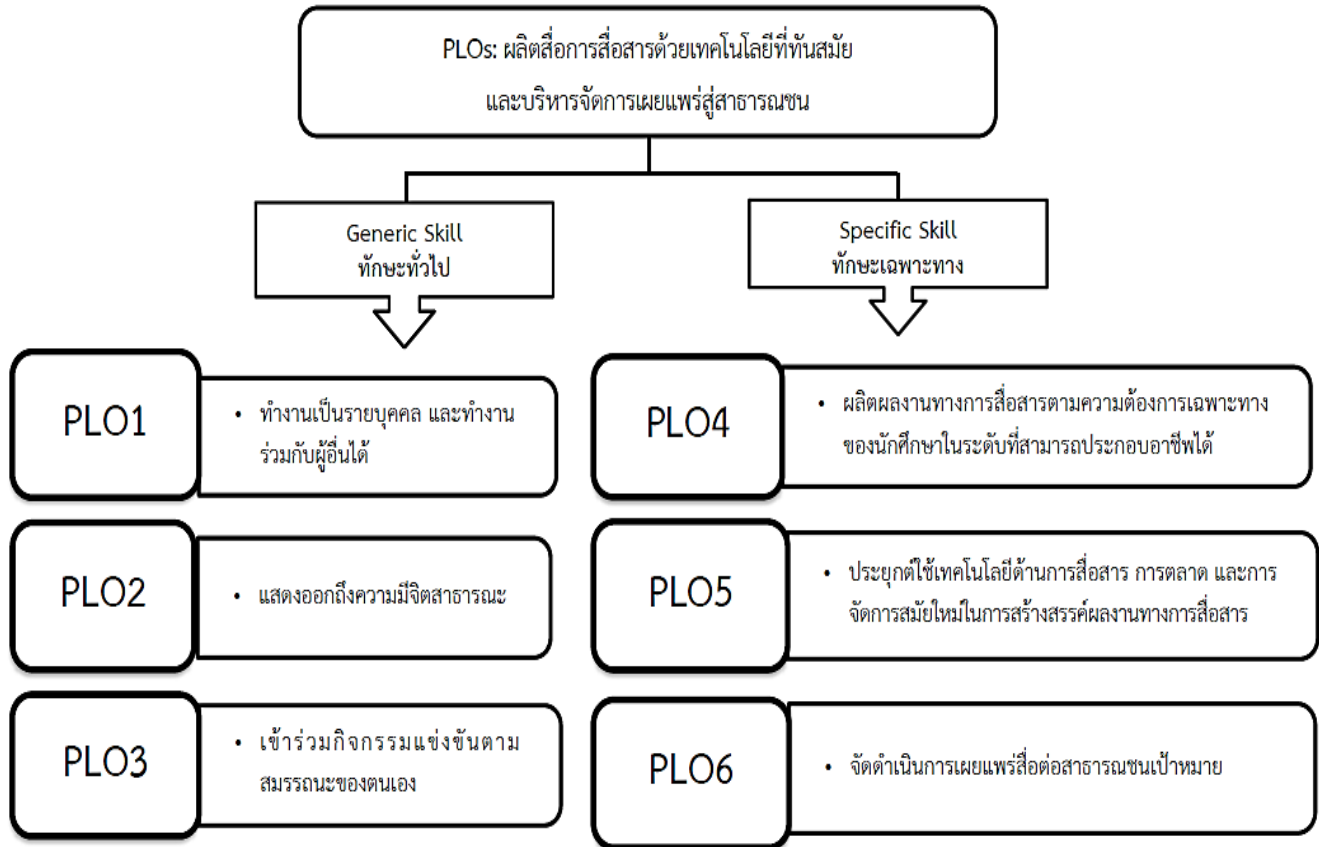
คณะอนุกรรมการด้านหลักสูตรของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยามพิจารณาการนำเสนอผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีมติให้หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้

- ปรับแก้การใช้คำ และชี้แจงทักษะให้ชัดเจน รวมถึงการวัดผล
- PLO3 พิจารณาปรับแก้การใช้คำให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการวัดผล
- เสนอให้ตัด PLO4 ออก แล้วปรับ PLO6 ขึ้นมาเป็น PLO4 และเปลี่ยน PLO7 มาเป็น PLO6

บัดนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการด้านหลักสูตรของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม พร้อมนำส่งสำนักวิชาการเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ ๓.๒ หน้า ๔

มติที่ประชุม รับทราบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
ทักษะทั่วไป (Generic Skills)		
PLO1 สามารถทำงานเดี่ยว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning) - การสอนโดยใช้โครงงานกลุ่มเป็นฐานการเรียนรู้ (Group Project-Based Learning) - การสอนแบบร่วมมือปรายเป็นกลุ่มจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study) - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - มอบหมายงานกลุ่ม หรืองานที่ต้องประสานงานร่วมกับผู้อื่น - การจัดกิจกรรมกลุ่มเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเอง - การประเมินจากบุคคลภายนอก/ผู้ร่วมปฏิบัติงาน - ประเมินโดยผู้สอน
PLO2 แสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning) - การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study) - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกิจการสาธารณประโยชน์ - มอบหมายงาน หรือให้ผู้เรียนเสนอแนะเกี่ยวกับการทำงานเพื่อสาธารณะตามความต้องการ หรือตามการร้องขอของหน่วยงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเอง - การประเมินจากบุคคลภายนอก/ผู้ร่วมปฏิบัติงาน - ประเมินโดยผู้สอน - ประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO3 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตามสมรรถนะของตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning) - การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) โดยมอบหมายงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน - การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study) - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การประลองความสามารถทางวิชาการในชั้นเรียนระหว่างสาขาวิชา / มหาวิทยาลัย โดยผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ / สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่มอบหมายงาน
ทักษะเฉพาะทาง (Specific Skills)		
<p>PLO4 ผลิตผลงานทางการสื่อสารตามความต้องการเฉพาะทางของนักศึกษาในระดับที่สามารถประกอบอาชีพได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning) - การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) - การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) โดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน - การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study) - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) หรือ การเรียนรู้ที่มีการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) - การจัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และ/หรือ สถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การประลองความสามารถทางวิชาการโดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/สถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่มอบหมายงาน - การส่งผลงานเข้าประกวด - ประเมินผลจากศิษย์เก่าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับงานของนักศึกษา - การประเมินจากผลงานของนักศึกษา
<p>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร การตลาด และการจัดการสมัยใหม่ในการสร้างสรรค์ผลงานทางการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Learning) - การสอนโดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) โดยมอบหมายงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน - การสอนแบบอภิปรายจากกรณีศึกษา (Case Study) - การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) หรือ การเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) - การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก - การจัดกลุ่มสัมมนาในลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากการนำเสนอ และการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียน - การประเมินจากผลงานของผู้เรียน - การประเมินจากผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาวิชาชีพพิเศษศาสตร์ และ/หรือ สาขาวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - การประลองทางวิชาการ
<p>PLO6 จัดดำเนินการเผยแพร่สื่อต่อสาธารณชนเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนด้วยการบรรยาย - การสอนด้วยตัวอย่างกรณีศึกษา - การสอนด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลตอบรับจากกลุ่มเป้าหมาย - นักศึกษาและอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญร่วมประเมินผล - การประเมินจากผลงานของนักศึกษา

๓.๓ สรุปการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ อาจารย์มนต์ศักดิ์ เกษศิริรินทร์เทพ ในฐานะผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ได้ขอความร่วมมือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในแต่ละรายวิชาชี้แจงแนวทางการปรับปรุงเนื้อหาวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อ รวบรวมและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปนั้น สามารถสรุปรายวิชาที่ดำเนินการได้ดังนี้

กลุ่มวิชา	จำนวนวิชาที่เปิดสอน	มีการปรับปรุงเนื้อหา	ไม่มีการปรับปรุงเนื้อหา
พื้นฐานวิชาชีพ	๑๓	๖	๗
การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารนวัตกรรม	๑๕	๙	๖
การโฆษณา และสื่อสารการตลาดดิจิทัล	๑๕	๙	๖
ภาพยนตร์ โทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล	๔๘	๒๕	๒๓
รวม	๙๑	๔๙	๔๒

มติที่ประชุม รับทราบ โดยกำชับให้แต่ละรายวิชาดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาวิชาตามบริบท และสาระสำคัญของรายวิชา

๓.๔ สรุปการดำเนินการตามแผนงานคณะนิเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ คณะนิเทศศาสตร์ดำเนินการตามแผนงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนั้นเพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลในการ กำหนดแผนงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปผลการดำเนินการดังกล่าว

อาจารย์ณัฐฉิ สิ่งห์หนองสง ในฐานะผู้รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสยาม	แผนงาน มหาวิทยาลัยสยาม	แผนงาน คณะนิเทศศาสตร์	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จตาม แผน	โครงการ/ กิจกรรมตาม แผนงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของโครงการ	โครงการและกิจกรรมย่อย	ผู้รับ ผลิตชอบ
สร้างเสริม คุณภาพ สังคมไทย	สร้างสรรค์ และ อนุรักษ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม ไทยที่งดงาม	แผนงาน ทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	มีกิจกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและ บูรณาการการทำนุ บำรุง ศิลปะวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอน	โครงการ บูรณาการ การทำนุ บำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	มีการจัดโครงการ และกิจกรรม นักศึกษาที่มีการบูร ณาการการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ กิจกรรม	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการ สื่อสารการแสดง ๒. ศิลปะการถ่ายภาพ “ถกแขน เสื่อเพื่อชาติ” ๓. ศิลปะการเขียน “อบรมการ สร้างแรงบันดาลใจสู่การเริ่มต้น เขียนบทโทรทัศน์ และการผลิต รายการออนไลน์” ๔. กิจกรรม "สองฝั่งคลองภาษี เจริญ" เพื่อสื่อสารเอกลักษณ์ ชุมชน ผ่านการวาดภาพฝาผนัง ณ ซอยเพชรเกษม ๒๗	ทุก สาขาวิชา
			มีการจัดแสดงผล งานด้านศิลปะ อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ กิจกรรม	โครงการ ส่งเสริมให้ บุคลากรและนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ได้ สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย อย่างน้อยปี ละ ๑ กิจกรรม	๑.กิจกรรมจัดทำ สคส. ประจำปี ๒๕๖๔ ๒.กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	ภาควิชา ภาพยนตร์ โทรทัศน์ และสื่อ ดิจิทัล	
			มีโครงการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ กิจกรรม	มีการจัดแสดงผลงาน ด้านศิลปะที่ส่งเสริม ให้บุคลากรและ นักศึกษาคณะนิเทศ ศาสตร์สร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ กิจกรรม	๑. การจัดแสดงนิทรรศการ ภาพถายนานาชาติ ๒. การผลิตสารคดี รายการศิลปะ บรรจบ ตอนละครชาตรีเมืองเพชร (ได้รับทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์ ผลงานจาก กองทุนสื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์)	คณะ กรรมการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม และสโมสร นักศึกษา	

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายให้อาจารย์ปิยะศักดิ์ ชมจันทร์ ในฐานะผู้รับผิดชอบงานด้านแผนงานคณะนิเทศศาสตร์ รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแผนงานคณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๓.๕ การจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาจีน

อาจารย์ชโลธร จันทวงค์ ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาจีน รายงานความคืบหน้าการดำเนินการดังกล่าว โดยจัดตารางสอนสำหรับนักศึกษาจีนในส่วนของรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิชาเรียบร้อยแล้ว ส่วนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปนั้น ในเบื้องต้นทางสำนักทะเบียนและวัดผลจะประสานงานกับอาจารย์แคร์รี่ ซึ่งเป็นผู้ประสานงานและดูแลนักศึกษาชาวจีนโดยตรงเพื่อจัดรายวิชาให้นักศึกษาชาวจีนลงทะเบียนให้ครบตามหน่วยกิตที่ระบุในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

มติที่ประชุม มอบหมายอาจารย์ชโลธร จันทวงค์ ประสานงานกับสำนักทะเบียนและวัดผลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป โดยเสนอให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ กรณีที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้ ทางคณะฯ จะจัดหาผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำคณะจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว

วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ แผนการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นพิจารณา หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) รวม ๓ ปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ ซึ่งต้องดำเนินการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยต้องไม่เกิน ๕ ปี (จะต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จ และอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ ๖) จึงขอให้พิจารณากรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗ (เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๑ หน้า ๘)

ในการนี้ อาจารย์มนต์ศักดิ์ เกษศิริรินทร์เทพ ในฐานะผู้รับผิดชอบงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เสนอแผนการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดระยะเวลาและวิธีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) สถานประกอบการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒) สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๔) อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๕) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ๖) คณะกรรมการร่างหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๗) คณะกรรมการภาคประชาชน
- ๘) บัณฑิตหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๙) นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๒

พร้อมกันนี้ รศ. ดร.ศิริชัย ศิริกายะ เสนอแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยให้คำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

- ๑) การข้ามพ้นสื่อ
- ๒) ยุคหลังสมัยใหม่
- ๓) ความร่วมสมัย

มติที่ประชุม เสนอให้นำข้อมูลมหาวิทยาลัย (หน้า ๘) มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร พร้อมทั้งกำชับให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี ๒๕๖๖ เพื่อให้สามารถนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม และเสนอเพื่อรับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และสามารถเปิดใช้หลักสูตรได้ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗

ข้อมูลมหาวิทยาลัยสยาม

● ปรัชญา

มหาวิทยาลัยสยามสถาปนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองความต้องการของชาติในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่เพียบพร้อมด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบอาชีพและกอบปรักด้วยจริยธรรม โดยมีปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ

ปณญา นรานัน รตนัน ซึ่งมีความหมายว่า “ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน”

"Wisdom is an invaluable asset of Humankind"

● ปณิธาน

มหาวิทยาลัยสยามมุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในอนาคตของการพัฒนาทั้งในด้านอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและในมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นทั้งในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ การสร้างคนและสังคมที่มีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสมดุล

● วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างอนาคตที่ยั่งยืน

Leading Institution Creating Innovation for Sustainable Future

● อัตลักษณ์นักศึกษา

“ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ คู่วิสัยทัศน์สากล”

● เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาอย่างตรงประเด็น เพื่อเตรียมตัวสู่อาชีพ ในบรรยากาศของการอยู่ร่วมกันด้วยการยอมรับ และเคารพในความแตกต่าง

● วัตถุประสงค์

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๒. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๓. เผยแพร่และให้บริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๔. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งยอมรับในความหลากหลายของวัฒนธรรม
๕. สร้างระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษา

● พันธกิจ

๑. **Employability** สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills)

๒. **Diversity** สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบใหม่ ยอมรับในความหลากหลายในมิติต่างๆ และสามารถสร้างโอกาสจากความหลากหลาย

๓. **Sustainability** การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การวิจัย และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติ และการเป็นห้องทดลองที่มีชีวิตที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตที่ยั่งยืน

● คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยสยามได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการผลิตบัณฑิตดังนี้

๑. เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๒. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และสามารถครองตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๕. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งยอมรับในความหลากหลายของวัฒนธรรม
๖. สามารถใช้ภาษาที่เป็นสากลอย่างน้อย ๑ ภาษา
๗. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. มีวินัยและมีค่านิยมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต

๔.๒ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกำหนดให้คณะวิชาดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

ดังนั้น ประธานฯ จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินการดังกล่าว พร้อมกำหนดวันส่งผลการดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบให้แก่ อาจารย์จากรุณี วรรณศิริกุล เพื่อรวบรวม เรียบเรียง และตรวจทานก่อนนำเสนอส่งสำนักประกันฯ **มติที่ประชุม** มอบหมายให้คณะทำงานชุดเดิมดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะวิชา และรวบรวมหลักฐานในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยกำหนดส่งไฟล์รายงานให้แก่อาจารย์จากรุณี วรรณศิริกุล ภายในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวม เรียบเรียง และตรวจทานรายงานก่อนนำเสนอส่งสำนักประกันคุณภาพการศึกษาตามกำหนด ซึ่งคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีรายชื่อและความรับผิดชอบ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะวิชา
๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ	ตรวจทานรายงานการประเมินตนเองระดับคณะวิชาในภาพรวม
๒.	อาจารย์จากรุณี วรรณศิริกุล	รวบรวม ตรวจทานในภาพรวม ทำรูปเล่ม บันทึกข้อมูลในระบบ CHE-QA Online และจัดทำส่วนต่าง ๆ ได้แก่ - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของคณะ - ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๗ - ภาคผนวก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
๓.	อาจารย์ประกิจ อาษา	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ และ ๑.๖
๔.	อาจารย์ยุทธนา สุวรรณรัตน์	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ และ ๕.๑ ข้อ ๕
๕.	อาจารย์ชโลธร จันทวงค์	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ และ ๒.๓
๖.	อาจารย์สุธาวลัย ธรรมสังวาลย์	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๗.	อาจารย์ณัฐภูมิ สิงห์หนองสวง	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๓
๘.	อาจารย์ปิยะศักดิ์ ชมจันทร์	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๑, ๔ และ ๖
๙.	อาจารย์ฐานัทสน์ ชมภูพล	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๒
๑๐.	อาจารย์พลอยชนก พรสวรรค์	ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
๑๑.	อาจารย์ธีรวันท์ โอภาสบุตร	

ก่อนปิดการประชุม ที่ประชุมได้กำหนดให้มีการประชุมครั้งต่อไป (๘/๒๕๖๕) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบต่อไป

เลิกการประชุมเวลา ๑๕.๑๙ น.

.....รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....อาจารย์จากรุณี วรรณศิริกุล ผู้บันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม